



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Τ.Ε.



Αριθ. Πρωτ.

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**της Πράξης: Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους**  
**Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»**  
**για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017**

Η επιτροπή αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, που συστάθηκε με το υπ' αριθμ. 52/14-9-2016 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε., αφού έλαβε υπόψη:

1. Την υπ' αριθμ 2042/23-08-2016 προκήρυξη του ΤΕΙ Θεσσαλίας και
  2. Τα κριτήρια αξιολόγησης που αναφέρονται στην προκήρυξη
- Προέβη στην αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων του Τμήματος, συντάσσοντας τους πίνακες αξιολόγησης και κατάταξης που συνοδεύουν την παρούσα εισήγηση.

Επισημαίνεται ότι ο φάκελος της υποψηφίας Μισοκέφαλου Ελένης δεν αξιολογήθηκε καθώς παραλήφθηκε από τον ΕΛΚΕ/ ΤΕΙ Θεσσαλίας εκπρόθεσμα.

Λάρισα 29/09/2016

Η Επιτροπή αξιολόγησης

1. Χουλιάρας Ιωάννης

υπογραφή

2. Σπηλιώτης Ξενοφών

υπογραφή

3. Φαρσιρώτου Ευαγγελία

### Αξιολογικός Πίνακας για το μάθημα «Οικονομική Διαχείριση Έργων»

Υποψήφιος: Κυλινδρή Σταματία

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμολόγηση	Παρατηρήσεις
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	20	Ναι
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	20	βασική μεθοδολογία
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	10	Ναι
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	15	4 έτη ΤΕΙ Θεσσαλίας
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	5	3 άρθρα περιοδικών & 11 συνέδρια
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	0	όχι
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15	15	Ναι
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-50</b>	<b>35</b>	
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>	<b>85</b>	

υπογραφή    υπογραφή



Υποψήφιος: Λεμονάκης Παναγιώτης

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμολόγηση	Παρατηρήσεις
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	20	Ναι
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	20	βασική μεθοδολογία
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	10	Ναι
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	0	όχι
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	0	όχι συναφείς
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	0	όχι
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15	0	όχι συναφής
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-50</b>	<b>0</b>	
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>	<b>50</b>	

υπογραφή

υπογραφή

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ		
Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Κυλινδρή Σταματία	85
2	Λεμονάκης Παναγιώτης	50

υπογραφή

υπογραφή

### Αξιολογικός Πίνακας για το μάθημα «Σχεδιασμός Αερολιμένων»

Υποψήφιος: Χαρακόπουλος Αβραάμ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμολόγηση	Παρατηρήσεις
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	<b>20</b>	Ναι
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	<b>20</b>	βασική μεθοδολογία
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	<b>10</b>	Ναι
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	<b>0</b>	όχι σε ΑΕΙ
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	<b>5</b>	συνέδρια όχι πολύ συναφή με το αντικείμενο
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	<b>0</b>	όχι
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15	<b>5</b>	όχι πολύ συναφές
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-50</b>	<b>10</b>	
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>	<b>60</b>	

υπογραφή



Υποψήφιος: **Γαβανάς Νικόλαος**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμολόγηση	Παρατηρήσεις
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	<b>20</b>	πολύ καλή και αναλυτική
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	<b>20</b>	Παρουσίαση Εκθέσεων Επιχειρησιακού Σχεδιασμού αερολιμένων
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	<b>10</b>	πολύ καλή και αναλυτική
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	<b>15</b>	Σε Πανεπιστήμιο 3 έτη και ΤΕΙ 4 έτη
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	<b>10</b>	ΝΑΙ 2 βιβλία 13 περιοδικά +5 περιοδικά +28 συνέδρια
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	<b>10</b>	ΙΚΥ και Πανεπιστήμιο Χωροταξίας
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15	<b>15</b>	πολύ συναφής
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>	<b>100</b>	

υπογραφή

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΕΡΟΛΙΜΕΝΩΝ		
Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Γαβανάς Νικόλαος	100
2	Χαρακόπουλος Αβραάμ	60

υπογραφή



## Αξιολογικός Πίνακας για το μάθημα «Μεταλλικές & Σύμμεικτες Κατασκευές»

Υποψήφιος: Παπαβασιλείου Γεώργιος

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμολόγηση	Παρατηρήσεις
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	20	πολύ καλή και αναλυτική
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	20	παρουσίαση videos
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	10	πολύ καλή και αναλυτική
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	0	ως βοηθός διδασκαλίας
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	5	4 περιοδικά & 13 συνέδρια
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	10	ναι συναφής
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15	15	ναι συναφής
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-50</b>	<b>30</b>	
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>	<b>80</b>	

υπογραφή



Υποψήφιος: **Χρυσανίδης Θεόδωρος**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμολόγηση	Παρατηρήσεις
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	<b>20</b>	πολύ καλή και αναλυτική
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	<b>20</b>	παρουσίαση μαγνητοσκοπήσεων
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	<b>10</b>	πολύ καλή και αναλυτική
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	<b>15</b>	1 έτος σε ΑΕΙ και 1 έτος σε ΤΕΙ στο ίδιο μάθημα
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	<b>10</b>	12 περιοδικά & 33 συνέδρια & 1 βιβλίο
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	<b>10</b>	ναι συναφής
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15	<b>15</b>	ναι συναφής
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>	<b>100</b>	

υπογραφή

υπογραφή

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΙΚΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ		
Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Χρυσανίδης Θεόδωρος	100
2	Παπαβασιλείου Γεώργιος	80

υπογραφή

υπογραφή



## Αξιολογικός Πίνακας για το μάθημα «Εφαρμογές Σκυροδέματος σε Τεχνικά Έργα»

Υποψήφιος: Μανούκας Γρηγόριος

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμολόγηση	Παρατηρήσεις
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	20	Ναι
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	20	βασική μεθοδολογία
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	10	Ναι
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	10	5 έτη σε Στατική και Μηχανική & 1 εξάμηνο στο μάθημα
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	8	9 περιοδικά & 16 συνέδρια & 2 βιβλία & 38 ετεροαναφορές
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	10	ναι συναφής
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15	15	ναι
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-50</b>	<b>43</b>	
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>	<b>93</b>	

υπογραφή

Υποψήφιος: Χρυσανίδης Θεόδωρος

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμολόγηση	Παρατηρήσεις
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	20	πολύ καλή και αναλυτική
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	20	παρουσίαση μαγνητοσκοπήσεων
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	10	πολύ καλή και αναλυτική
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	15	1 έτος σε ΑΕΙ και 1.5 έτος σε ΤΕΙ στο μάθημα
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	10	12 περιοδικά & 33 συνέδρια & 1 βιβλίο
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	10	ναι συναφής
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15	15	ναι συναφής
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>	<b>100</b>	

υπογραφή






Υποψήφιος: Παπαβασιλείου Γεώργιος

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Βαθμολόγηση	Παρατηρήσεις
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	20	πολύ καλή και αναλυτική
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	20	παρουσίαση videos
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	10	πολύ καλή και αναλυτική
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-50</b>	<b>50</b>	
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>			
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-15	5	ως βοηθός διδασκαλίας
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	5	4 περιοδικά & 13 συνέδρια
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	10	ναι συναφής
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-15	15	ναι συναφής
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-50</b>	<b>35</b>	
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>	<b>85</b>	

υπογραφή

ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ ΣΕ ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑ		
A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
1	Χρυσανίδης Θεόδωρος	100
2	Μανούκας Γρηγόριος	93
3	Παπαβασιλείου Γεώργιος	85

υπογραφή